



ROMÂNIA

JUDEȚUL ILFOV

ASOCIAȚIA GRUPUL DE ACȚIUNE LOCALĂ VLĂSIA ILFOV NORD EST

FIȘA MASURII 9

Denumirea măsurii: - **Sprijinirea de activități cultural-educative pentru dezvoltarea generației tinere și integrarea minorităților**

Codul măsurii: M9/6B

Tipul măsurii

INVESTIȚII

SERVICII

SPRIJIN FORFETAR

1.Descrierea generală a măsurii, inclusiv a logicii de intervenție a acesteia și a contribuției la prioritățile strategiei, la domeniile de intervenție și la obiectivele transversale și a complementarității cu alte măsuri.

a. Justificarea măsurii și corelarea cu analiza diagnostic și SWOT

- Analiza diagnostic și SWOT arată că nivelul de educație culturală al elevilor și adolescenților este inferior capacității lor de asimilare. Aceasta se datorează în principal influenței negative a rețelelor informatice care ocupă o mare parte din timpul destinat lecturii și învățării.
- Pe de altă parte, în mediile sociale cu grad mare de sărăcie, inclusiv în comunitățile minoritare (rome), în familiile cu mulți copii, gradul de inteligență al acestora este foarte dezvoltat datorită competiției în mediul familial, pe de o parte, și datorită spiritului de autoconservare care se



formează din copilărie, în lipsa protecției excesive a părinților. Pentru dezvoltarea armonioasă, culturală și implicit socială, a generației tinere, pe lângă mediul școlar este nevoie de programe educaționale alternative. Pe de altă parte, copiii din mediile sărace, cu un potențial intelectual insuficient exploatat, au și ei nevoie de programe educaționale alternative. Organizând programe de educație culturală cu copii din medii sociale diferite, se va realiza atât o creștere a eficienței programelor datorită eterogenității grupului, cât și oportunitatea de a preîntâmpina fenomenele de excludere socială la generația tânără.

Necesitatea implementării măsurii rezultă din **analiza diagnostic, pt. I.6** și respectiv **analiza SWOT, pt. III.5**.

b. **Obiectivul de dezvoltare rurală al Reg. (UE) nr. 1305/2013 art. 4, la care contribuie M9/6B**

- Obținerea unei dezvoltări teritoriale echilibrate a economiilor și comunităților rurale, inclusiv crearea și menținerea de locuri de muncă.

c. **Obiectivele specifice ale măsurii**

- Dezvoltarea intelectuală a generației tinere și promovarea dialogului intercultural prin programe alternative de educație culturală.

d. **Prioritatea/prioritățile prevăzute la art.5, Reg (UE) nr. 1305/2013**

- Promovarea incluziunii sociale, a reducerii sărăciei și a dezvoltării economice în zonele rurale.
- Incurajarea dezvoltării locale în zonele rurale.

e. **Măsura corespunde obiectivelor din Reg (UE) nr.1305/2013 Art.5.**

f. **Măsura contribuie la Domeniul de intervenție 6B (prevazut la art.5, Reg (UE) nr. 1305/2013).**

g. **Măsura contribuie la obiectivele transversale ale Reg. (UE) nr.1305/2013** Nu este cazul

h. **Complementaritatea cu măsurile din SDL** Nu este cazul



ii. **Sinergia cu alte măsuri din SDL** Împreună cu următoarele 4 măsuri:

M5/6A Sprijin pentru înființarea și dezvoltarea activităților economice în domeniul neagricol,

M6/6B Sprijinirea investițiilor în infrastructura cu efect urbanistic

M7/6B Sprijin pentru înființarea serviciilor turistice de utilitate

M9/6B Sprijinirea de activități culturale-educative pentru dezvoltarea generației tinere și integrarea minorităților

Măsura 9/6B corespunde aceleiași priorități P6. (tabel IV.1)-Promovarea incluziunii sociale, reducerea sărăciei și dezvoltarea economică în zonele rurale.

2. Valoarea adăugată a măsurii - Valoarea adăugată a Măsurii M9/6B constă în:

- educarea culturală a elevilor și adolescenților
- stimularea incluziunii sociale la generația tânără, prin comunicarea între copii și adolescenți din medii sociale diferite;
- stimularea dialogului intercultural

Relevanța măsurii:

Prin implementarea măsurii se asigură dezvoltarea culturală armonioasă și prevenirea excluziunii sociale la generația tânără.

Necesitatea sprijinului conform măsurii M9/6B rezultă din analiza diagnostic, **pt. I.6**, respectiv din analiza SWOT, **pt. III.5**.

3. Trimiteri la alte acte legislative

- Regulamentul UE 1303/2013;
- Regulamentul UE 1305/2013;



- HG28/2008 privind conținutul cadrului de documentație pentru investiții publice. Se adaugă legislația națională în domeniul protecției sociale.

4. Beneficiari direcți/indirecți (grup țintă)

Beneficiari direcți :

Cele 6 comune componente ale GAL

Organizații non profit din domeniul serviciilor sociale sau învățământului alternativ

Beneficiari indirecți :

Copii și adolescenți din comunitățile locale de pe teritoriul GAL.

Copii și adolescenți din comunitățile etnice minoritare din teritoriu (romi).

5. Tip de sprijin :

- Rambursarea costurilor eligibile suportate și plătite efectiv;

6. Tipuri de acțiuni eligibile

Acțiuni eligibile

- organizare cursuri, ateliere și alte activități de educație culturală

-Studiu/analiza/ancheta sociala privind elevii și familiile acestora aflați în risc de abandon școlar.

-Cheltuieli de stimulare a participării elevilor aflați în risc de abandon școlar în cadrul activităților proiectului;

-Cheltuieli pentru asistență și consiliere psihologică pentru copii și membrii familiei acestora aflați în risc major de abandon școlar.

-Cheltuieli privind organizarea de ateliere tematice pentru descoperirea vocației.

-Cheltuieli indirecte(consumabile,utilitati, comunicatii contabilitate, etc) în limita a 15% din valoarea eligibilă a proiectului.



- Cheltuieli salariale: mentori, facilitatori comunitari, cadre didactice, echipa de proiect;
- Cheltuieli privind transportul elevilor angrenati in activitati extracurriculare;
- Cheltuieli de catering pentru activitatile extrascolare din cadrul proiectului;
- Cheltuieli pentru cursuri de instruire a personalului implicat in dezvoltarea programelor destinate prevenirii parasirii timpurii a scolii (cadre didactice, mentori, facilitatori comunitari, voluntari)
- Cheluieli privind echipamentele necesare activitatilor desfasurate si consumabilele necesare desfasurarii proiectului;
- -Cheltuieli cu intretinere si inchirierea salilor unde se desfasoara activitatile din cadrul proiectului;
- investiții necorporale: achiziție sau creare de software, licențe, drepturi de autori, mărci în conformitate cu art. 45 (2) (d) din Reg. 1305/2013
- cheltuieli cu consultanță, proiectare și inginerie aferente proiectului, în conformitate cu art. 45 (2) (c) din Reg. 1305/2013

Actiuni neeligibile

- cheltuieli efectuate înainte de semnarea contractului (deciziei) de finanțare a proiectului cu excepția : costurilor generale definite la art.45, alin 2 litera c) a R (UE) nr.1305/2013 care pot fi realizate înainte de depunerea cererii de finanțare;
- cheltuieli care pot fi dublu finanțate în cadrul proiectului eligibil;
- contribuție în natură;
- cheltuielile privind închiriere mașini, utilaje, instalații și echipamente;
- costuri operaționale, costuri de întreținere, chirie;



7. Condiții de eligibilitate

- a) Activitatea finanțată/srijinită se va desfășura în teritoriul GAL, având ca beneficiarii indirecți exclusiv persoane fizice care au domiciliul în teritoriul GAL.
- b) Beneficiarii trebuie să se încadreze în categoriile de beneficiari eligibili conform punctului 4 din prezenta fișă;
- c) Beneficiarul să nu se afle în situație de insolvență, faliment sau incapacitate de plată;
- d) Investiția să se încadreze în cel puțin una din acțiunile eligibile prevăzute la pt. 6 al prezentei fișe;
- e) Solicitantul trebuie să demonstreze necesitatea, oportunitatea și utilitatea publică a investiției.
- f) Solicitantul va prezenta un Plan de activitati detaliat pe subactivitati prin care sa demonstreze ca prin actiunile ce le va intreprinde va atince obiectivul masurii.
- g) Solicitantul va prezenta un grafic de realizare si un buget.
- h) Realizarea investitiei la nivelul elevilor este obligatoriu, fiind conditie minima de eligibilitate in cadrul proiectului.

Alte precizări:

a) Beneficiari neeligibili:

- solicitanții înregistrați în Registrul debitorilor AFIR, atât pentru Programul SAPARD, cât și pentru FEADR, până la achitarea integrală a datoriei față de AFIR, inclusiv a dobânzilor și majorărilor de întârziere;
- solicitanții care au contracte de finanțare pentru proiecte nerealizate, încetate din proprie inițiativă pentru un an de la data rezilierii, precum și solicitanții care au avut contracte de finanțare încetate ca urmare a nerespectării obligațiilor contractuale din inițiativa AFIR, timp de doi ani de la data rezilierii;



- beneficiarii Programului SAPARD și FEADR care sunt în situații litigioase cu AFIR, până la pronunțarea definitivă a instanței de judecată

b) În cadrul unei sesiuni, aplicantul va depune un singur proiect în cadrul unei măsuri.

8. Criterii de selecție Nr.	Principii de selecție	Punctaj
crt.		
1.	Numarul de elevi sprijiniti	
<i>Se va acorda punctaj in functie de numarul de elevi sprijiniti prin intermediul proiectului.</i>		
2.	Tipuri de interventii la nivelul proiectului	
2.1 Proiectul presupune atat intervenții la nivelul cadrelor didactice ce vizează instruirea acestora în domeniul educației remediale 2.2 Proiectul presupune intervenții la nivelul copiilor aflați în risc de abandon școlar și una din cele doua interventii respectiv: a. intervenții la nivelul cadrelor didactice ce vizează instruirea acestora în domeniul educației remediale si dobândirea de abilități privind reducerea fenomenului de segregare b. interventii la nivelul familiei copiilor cu risc de abandon școlar);		
3.	Experienta solicitantului in ceea ce priveste implementarea proiectelor de tip social	
<i>Se vor puncta proiectele ai caror solicitanti detin experienta in implementarea unor operatiuni similare.</i>		

9. Sume (aplicabile) și rata sprijinului

Intensitatea sprijinului stabilit prin Măsura M9/6B este de 100% din valoarea cheltuielilor eligibile.

Valoarea minimă a unui proiect este de 2.000 euro.

Valoarea maximă a unui proiect este de 31.526,33 euro.

Activitățile sprijinite sunt cu utilitate publică, negeneratoare de venit.